

**Liečebno-výchovné sanatórium, Tešedíkova 3,
Košice - Barca**



ŠKOLSKÝ PORIADOK DC

Riaditeľka LVS vydáva tento školský poriadok v súlade s § 153 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), vyhlášky MŠ SR č. 223/2023 Z. z. o základnej škole, vychádzajúc z Deklarácie práv dieťaťa a Listiny základných práv a slobôd vo vzťahu k žiakom, vychovávateľom a ostatným zamestnancom zariadenia.

Školský poriadok obsahuje:

- I. Práva a povinnosti žiakov
- II. Starostlivosť o zovňajšok
- III. Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu
- IV. Práva a povinnosti zákonných zástupcov
- V. Pravidlá ospravedlňovania neprítomnosti
- VI. Povinnosti pedagogických zamestnancov
- VII. Výchovné opatrenia v diagnostických triedach DC
- VIII. Výchovné a ochranné opatrenia v diagnostickom centre
- IX. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím
- X. Dodržiavanie zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní
- XI. Záverečné ustanovenie

Školský poriadok bol prerokovaný na zasadnutí PR ZŠ pri LVS dňa 13.10.2025

Školský poriadok bol schválený na zasadnutí RŠ pri LVS dňa 14.10.2025

V Košiciach 15.10. 2025

RNDr. Zuzana Nováková
riaditeľka

I. Práva a povinnosti žiakov

Žiak má:

1. právo na vzdelávanie

Základné vzdelanie má právo dostať zdarma. Má právo zúčastňovať sa všetkých školských súťaží a podujatí organizovaných zariadením, so súhlasom riaditeľa zariadenia má právo reprezentovať zariadenie na súťažiach. Škola v spolupráci s rodinou má naučiť žiaka úcte k ľudským právam a základným slobodám.

2. právo slušným spôsobom povedať svoj názor

Má právo svoje názory vhodným výberom slov vyjadrovať verejne. Má právo požiadať učiteľa, alebo vedenie školy o vysvetlenie otázok a problémov, ktoré sa týkajú života školy. Má právo na komunikáciu s učiteľmi v duchu zásad humanity a demokracie.

3. právo na slobodu myslenia, svedomia, náboženského cítenia a prejavu

Práva však nemôžu obmedzovať práva a slobodu iných a musia byť v súlade s mravnými a právnymi normami nášho štátu.

4. právo na ochranu zdravia

Je povinnosťou školy zabezpečiť ochranu zdravia a bezpečnosti žiaka pri vyučovaní, ako aj dodržiavať základné psychohygienické normy. Žiak má právo na ochranu pred ponižovaním, šikanovaním, týraním, inými formami útlaku a diskriminácie.

5. právo zúčastňovať sa mimoškolskej a záujmovej činnosti

Môže sa zúčastňovať mimoškolskej činnosti a podľa vlastného záujmu sa prihlásiť do niektorej z foriem záujmovej činnosti, ktorú škola ponúka.

6. právo na objektívne hodnotenie

Žiak má právo na objektívne skúšanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných školách.

7. právo na omyl

Každý žiak má právo robiť chyby. Môže sa pomýliť, prípadne niečo zabudnúť, nesmie sa však zabudnúť ospravedlniť. Pri ospravedlňovaní má používať vhodný výber slov. Učiteľ mu umožní, aby svoj omyl, alebo chybu napravil.

Povinnosti žiaka

- a) dodržiavať školský poriadok a ďalšie vnútorné predpisy školy a školského zariadenia,
- b) pravidelne sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní a riadne sa vzdelávať,
- c) konať tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní,
- d) čítať si ľudskú dôstojnosť svojich spolužiakov a zamestnancov LVS,
- e) rešpektovať pokyny zamestnancov LVS.

Príchod do školy

1. Na vyučovanie prichádza žiak do objektu školy spoločne s ostatnými ubytovanými žiakmi pod dozorom učiteľa. Na učiteľa žiaci čakajú v jedálni pod dozorom vychovávateľa. Žiakov DC preberajú učitelia v školskej jedálni v čase 7:30 hod. Učiteľ prevezme triedu, v ktorej má prvú vyučovaciu hodinu.
2. Počas prechodu z jedálne do triedy sa žiak musí správať disciplinovane, nekričí, nebehá, neopúšťa bez povolenia skupinu a plní pokyny sprevádzajúceho učiteľa. Učitelia sledujú dostatočné rozstupy medzi triedami tak, aby sa žiaci vyhli prípadným konfliktným situáciám.
3. Po príchode do triedy je žiak povinný pripraviť si učebnice a učebné pomôcky na prvú vyučovaciu hodinu. Vyučujúci učiteľ pred začiatkom hodiny vytvára vhodné psychohygienické podmienky. Vyučovanie sa v ročníkoch DC začína o 7:55 h.

Vyučovanie

1. Žiak je povinný byť na vyučovanie riadne pripravený so všetkými učebnými pomôckami, ktoré podľa rozvrhu potrebuje.
2. Ak sa z vážnych dôvodov nemohol na vyučovanie pripraviť, je povinný sa vyučujúcemu ospravedlniť pred začiatkom vyučovacej hodiny a uviesť dôvod.
3. Na vyučovacích hodinách je povinný dodržiavať zasadací poriadok, ktorý určil triedny učiteľ, alebo vyučujúci daného predmetu.
4. Ak chce odpovedať, alebo sa niečo opýtať vyučujúceho, prihlási sa.
5. Počas vyučovacej hodiny sa snaží pozorne sledovať učiteľov výklad i odpovede spolužiakov, svedomito a aktívne pracovať, snaží sa nerušiť vyučovaciu hodinu.

6. Na telesnej a športovej výchove musí používať športový odev a obuv slúžiace na tento účel, v ktorom nie je vhodné byť na vyučovaní. Ak zo zdravotných dôvodov nemôže na hodine TV cvičiť, musí sa ospravedlniť a odovzdať doklad od ošetrojúceho lekára alebo od zdravotnej sestry liečebno–výchovného sanatória vyučujúcemu TV. Cenné predmety (hodinky, okuliare,...) odovzdá do úschovy vyučujúcemu.
7. Do odborných učební, dielne, telocvične sa môže z kmeňovej triedy premiestniť iba pod dozorom učiteľa. V učebni, dielni alebo telocvični musí dodržiavať vnútorný poriadok pre danú miestnosť a zdržiavať sa v nej môže iba pod dozorom vyučujúceho.
8. Počas vyučovania nesmie bez povolenia opustiť triedu. Pri porušení zákazu mu budú odobraté body podľa platného HSS.
9. Ak svojím správaním a agresivitou ohrozí bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným vzdelávanie, vyučujúci mu odoberie body podľa hodnotiaceho systému správania. Pokiaľ je to nutné, tak učiteľ telefonicky privolá odborného zamestnanca (psychológa).
10. K riaditeľke LVS, učiteľom a všetkým zamestnancom LVS sa žiak musí správať zdvorilo, pri stretnutí ich pozdraviť. Pri komunikácii s dospelými, ale aj so spolužiakmi dodržiavať pravidlá slušného správania.
11. Svoje miesto v lavici musí udržiavať v čistote a poriadku. Chráni si učebnice, učebné pomôcky, školské zariadenie a ostatný školský majetok. Ak úmyselne poškodí školský majetok, je povinný škodu v plnom rozsahu uhradiť zákonný zástupca žiaka.
12. Manipulovať s oknami, žalúziami, svetelnými vypínačmi, zvukovými modulátormi, audiovizuálnymi prístrojmi a počítačovou technikou môže žiak len so súhlasom a v prítomnosti učiteľa.
13. Žiak má šetriť elektrickou energiou a vodou.
14. Z bezpečnostných dôvodov je zakázané sa vykláňať z okien, sadieť a stúpať na radiátor, parapetné dosky.
15. Žiak si nesmie vymieňať s ostatnými žiakmi osobné veci, učebné pomôcky, či rôzne iné predmety. Je to prísne zakázané!
16. Žiak nesmie dopisovať body ani kresliť na hodnotiacu ružicu! Pri zistení, že si sám dopísal body, alebo inak znehodnotil ružicu bude preradený do tretieho stupňa hodnotenia!

Koniec vyučovania

1. Na konci vyučovania učiteľ spočíta dosiahnuté body jednotlivým žiakom.
2. Žiak dá svoje miesto do poriadku a odloží si učebnice a učebné pomôcky do žiackej skrinky.
3. Ak je týždenník, je jeho povinnosťou zotrieť tabuľu, vyzbierať papiere okolo koša, zatvoriť okná, zhasnúť svetlá.

Po poslednej vyučovacej hodine žiaci DC s vyučujúcim odchádzajú do školskej jedálne na obed. V prípade, že počas vyučovania došlo k závažnému porušeniu školského poriadku, bude po poslednej vyučovacej hodine zvolaná triedna komunita. Na komunite sú prítomní: triedny učiteľ, vychovávateľ a odborný zamestnanec (psychológ, špeciálny pedagóg). V prípade závažného porušenia disciplíny je na komunite prítomná riaditeľka LVS, príp. zástupkyňa riaditeľky.

Po odobedovaní žiakov v jedálni preberá zodpovedný odborný zamestnanec a odvedie ich na spoločné aktivity, kde si ich o 14.00 preberú vychovávatelia. Výnimkou je pondelok, kedy idú žiaci na obed z komunity s vychovávateľmi a piatok, keď sú so žiakmi asistentky.

Vzdelávacie výkony a správanie sa žiakov je počas vyučovania hodnotené hodnotiacim systémom, podľa ktorého sa mu udeľujú príslušné body. Podmienky, pravidlá a spôsob udeľovania bodov sú uvedené v osobitnom dokumente - Hodnotiaci systém správania. Uvedený systém správania obsahuje ustanovenia, ktorými sa riešia priestupky žiakov s prihliadnutím na ich zdravotné znevýhodnenie.

Vyhodnotenie vzdelávacích výkonov a správania žiakov sa uskutočňuje na komunite raz týždenne po vyučovaní v pondelok, ďalšia komunita je vo štvrtok po vyučovaní, táto je zameraná na krátkodobé hodnotenie, organizačné inštrukcie, prípadne program, ktorý si pripravujú triedy navzájom.

Prestávky

1. Prestávky má žiak využívať na prípravu na nasledujúcu hodinu. Dvere tried sú počas prestávok otvorené.
2. Počas malej prestávky sa žiak môže zdržiavať v triede alebo na chodbe, pokiaľ nie je dodatočne určené inak.
3. Po 3. vyuč. hodine v čase 10,25 – 10,40 hod. prebieha veľká prestávka. Pred odchodom na veľkú prestávku si žiaci umyjú ruky a zoradia do zástupu.

4. Do školskej jedálne idú žiaci spoločne pod dozorom učiteľa, ktorý v triede vyučoval tretiu vyučovaciu hodinu.
5. Počas presunu do a zo školskej jedálne žiaci musia ísť v zástupe a dodržiavať pokyny učiteľa. Musia dbať na svoju bezpečnosť, nebehať, nevzdŕaľovať sa od skupiny a dodržiavať pokyny učiteľa.
6. Do jedálne vstupujú žiaci na pokyn učiteľa, ktorý ich sprevádza a to až vtedy, ak pri okienku vydaja stravy nie je iná trieda.
7. V jedálni má každý žiak pri stole vyhradené miesto, ktoré nemôže bez dovolenia meniť.
8. Žiak stoluje nehlučne, kultúrne. Príbor a riad v školskej jedálni nepoškodzuje!
Dozorkonajúci učiteľ nedovolí, aby si žiaci jedlo navzájom vymieňali, či s cieľom získať výhody, ponúkali. Dozor nad žiakmi v čase veľkej prestávky zabezpečuje vyučujúci, s ktorým prišli.
9. Týždenník po konzumácii desiaty utrie stôl.

II. Starostlivosť o zovňajšok

1. Do školy musí prísť žiak vhodne, čisto a bez výstredností oblečený. Celková úprava má byť primeraná veku a vyhovujúca školskému prostrediu.
2. Žiak má mať na sebe oblečenie, ktoré je adekvátne škole. Nie je vhodné oblečenie, ktoré pôsobí výstredne, vulgárne či provokujúco.
3. Je zakázané prísť do školy v extrémne krátkej sukni, krátkych šortkách, tričku odhaľujúcom brucho, tričku s hlbokým výstrihom či inom výstrednom, do školy nevhodnom oblečení.
4. Je prísne zakázané mať na prívesku, potlačí na tričku alebo kdekoľvek na oblečení symboly či texty propagujúce diskrimináciu, xenofóbiu, rasizmus, antisemitizmus a iné formy intolerancie.
5. Zakázané je mať piercing, „tunely“, u chlapcov náušnice.
6. Dievčatám je zakázané v škole používať líčidlá.
7. Zakázané je nosiť v škole čiapky, šiltovky, kapucne či iné pokrývky hlavy.

Pri nevhodnom výzore žiaka učiteľ pošle žiaka s doprovodom na internát prezliecť sa, ak je to možné o situácii informuje triedneho učiteľa

III. Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

V škole sa vyučuje podľa rozvrhu hodín schváleného riaditeľkou LVS. Začiatok a koniec vyučovacej hodiny sa zvonením neoznamuje.

Vyučovací čas:

1. 07.55 - 08.40 hod.
2. 08.50 - 09.35 hod.
3. 09.40 - 10.25 hod.
4. 10.40 - 11.25 hod.
5. 11.30 - 12.15 hod.
6. 12.25 - 13.10 hod.

Vo výchove mimo vyučovania platí nasledujúci režim dňa.

Režim dňa DC

Pracovné dni:

- 6.30 - 7.15 budíček, ranná hygiena, ranný filter, rozcvička
- 7.15 - 7.30 sebaobslužné činnosti
- 7.30 - 7.45 raňajky, príprava a odchod do školy
- 7.45 - 13.10 žiaci v triedach, vyučovanie
- 10.25 - 10.40 desiata
- 13.00 - 13.30 v pondelok a štvrtok komunita
- 13.10 - 14.00 obed
- 14.00 - 15.00 mimoškolská výchovná činnosť
- 15.15 - 15.30 olovrant
- 15.30 - 16.30 mimoškolská výchovná činnosť
- 16.30 - 17.30 príprava na vyučovanie
- 17.30 - 18.00 večera
- 18.00 - 18.45 záujmová činnosť, TV
- 18.45 - 20.00 odpočinkové činnosti, upratovanie, II. večera, večerná hygiena, hodnotenie dňa
- 20:00 - 20.15 bodovanie izieb
- 20.15 – 21.30 pozeranie TV (v piatok podľa hodnotenia), samoštúdium na izbách, čítanie kníh, lúštenie krížoviek
- 21.30 - 6.30 nočný pokoj

Víkendy a dni pracovné pokoja

- 8.00 - 8.30 budiček, hygiena
- 8.30 - 8.45 raňajky
- 8.45 - 10.15 sobota – spoločensky prospešné činnosti v rámci skupín, internátu a okolia, sebaobslužné činnosti
- 10.15 - 10.35 desiata
- 10.35 - 12.00 rekreačné a odpočinkové činnosti, záujmové činnosti, vychádzky do okolia
- 12.00 - 12.30 obed
- 12.30 - 15.15 záujmové činnosti vo výchovných skupinách
- 15.15 - 15.30 olovrant
- 15.30 - 17.30 osobné voľno (počúvanie hudby, sledovanie TV, hry na PC, športové hry na dvore, vychádzka do blízkeho okolia,...)
- 17.30 - 18.00 večera
- 18.00 - 19.00 záujmová činnosť, doučovanie, dokončenie výchovných činností, stolové a spoločenské hry, čítanie kníh a časopisov
- 19.00 - 20.00 odpočinkové činnosti, upratovanie, druhá večera, večerná hygiena, hodnotenie dňa
- 20.00 - 20.15 bodovanie izieb
- 20.15 – 21.30 pozeranie TV (v sobotu podľa hodnotenia), na izbách čítanie kníh, lúštenie krížoviek
- 21.30 – 8.00 nočný pokoj (pia/so, so/ne)
- 21.30 – 6.30 nočný pokoj (ne/po)

IV. Práva a povinnosti zákonných zástupcov

Práva:

1. Žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole poskytovali žiakom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi výchovy a vzdelávania v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov.
2. Oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školského zariadenia a školským poriadkom a vyjadrovať sa k nemu.
3. Byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa formou konzultácií s vyučujúcim, najmä v čase rodičovských združení, pričom rodič nenaruša chod vyučovania.
4. Na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa.

Povinnosti:

1. Vytvoriť pre dieťa podmienky na výchovu a vzdelávanie a na plnenie školských povinností.
2. Dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.
3. Informovať školu alebo školské zariadenie o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania.
4. Poskytovať škole kontaktné adresy, telefónne čísla pre prípad choroby alebo iného ohrozenia dieťaťa a potreby výchovno-vzdelávacieho procesu. Každú zmenu nahlásiť najneskôr do jedného týždňa, pričom škola rešpektuje zákon o ochrane osobných údajov.
5. Nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zavinil.
6. Oznámiť soc. pracovníčke žiakovu neprítomnosť v škole v prípade choroby, alebo z iných závažných dôvodov.
7. Dodržiavať výchovné a ochranné opatrenia zariadenia.

V. Pravidlá ospravedlňovania neprítomnosti**1. Povinnosti zákonného zástupcu**

- zákonný zástupca je povinný bez zbytočného odkladu oznámiť škole dôvod neprítomnosti dieťaťa, osobne alebo telefonicky,
- pri návrate dieťaťa do zariadenia doručí písomné ospravedlnenie alebo potvrdenie od lekára,
- v prípade zmeny zdravotnej spôsobilosti alebo závažných zdravotných problémov je povinný o tom informovať LVS.

2. Ospravedlniteľné dôvody neprítomnosti

- choroba alebo úraz,
- lekárom nariadený zákaz dochádzky,

- mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo prerušenie dopravy,
- mimoriadne udalosti v rodine,
- účasť na súťažiach alebo iných aktivitách, aj ak nejde o reprezentáciu LVS,
- náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov,
- účasť na súdnom pojednávaní,
- práca s psychológom alebo špeciálnym pedagógom – žiakovi sa nezapisuje absencia.

3.Režimy ospravedlňovania

Pre naše zariadenie platí v školskom roku 2025/26 prísnejší režim ospravedlňovania:

Lekárske potvrdenie sa vyžaduje:

- ak neprítomnosť trvá viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní,
- ak žiak počas polroka vymešká viac ako trojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín podľa učebného plánu.

V odôvodnených prípadoch (časté opakovanie absencií, podozrenie na účelové ospravedlňovanie) môže škola vyžadovať lekárske potvrdenie aj skôr.

4.Postup školy pri neospravedlnenej neprítomnosti

- každá neospravedlnená hodina sa považuje za porušenie školského poriadku,
- triedny učiteľ informuje zákonného zástupcu,
- opakované alebo vyššie počty neospravedlnených hodín môžu viesť k oznámeniu obci alebo orgánom sociálnoprávnej ochrany.

Rodičia boli s režimom a pravidlami ospravedlňovania neprítomnosti oboznámení pri nástupe žiaka do zariadenia.

VI. Povinnosti pedagogických zamestnancov

1. Dodržiavať práva a povinnosti uvedené v pracovnom poriadku školského zariadenia.
2. Zaobchádzať s deťmi na základe princípu rovnosti, bez ohľadu na rasu, farbu pleti, pohlavie, náboženstvo a pôvod.
3. Poskytnúť informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch zákonnému zástupcovi.

4. Informovať vedenie zariadenia, odborných zamestnancov a zákonného zástupcu o zdravotných problémoch dieťaťa alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovno – vzdelávacieho procesu.

VII. Výchovné opatrenia v diagnostických triedach DC

Výchovné opatrenia sa udeľujú podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ.

a) Pochvala, iné ocenenia

Za vzorné správanie, za vzorný prospech a vzorné plnenie povinností, alebo za mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy, za záslužný alebo statočný čin možno žiakovi udeliť pochvalu a iné ocenenie:

1. pochvala triednym učiteľom,
2. pochvala riaditeľkou LVS,
3. pochvala – morálne ocenenie žiaka

Ocenenia a pochvaly sú prerokované v pedagogickej rade.

b) Žiakovi, ktorý viackrát poruší školský poriadok je po objektívnom prešetrení uložené podľa závažnosti výchovné opatrenie na posilnenie disciplíny:

1. napomenutie od triedneho učiteľa,
2. pokarhanie od triedneho učiteľa,
3. pokarhanie od riaditeľky LVS ,

Opatrenia spravidla nasledujú za sebou. Toto pravidlo poradia opatrení môže byť pri závažnom porušení školského poriadku a na základe odporúčania zasadnutia pedagogickej rady a následnom rozhodnutí riaditeľky školy porušené.

Za závažné porušenie školského poriadku sa považuje okrem iného: šikanovanie, krádež, používanie omamných látok, vážne ublíženie na zdraví spolužiaka, poškodenie majetku školy, učiteľa, útek zo zariadenia a podobne.

VIII. Výchovné a ochranné opatrenia v diagnostickom centre

V špeciálnych výchovných zariadeniach možno v zmysle § 125 školského zákona v záujme odstránenia porúch v psychosociálnom vývine dieťaťa a v záujme odstránenia

príčin, pre ktoré bolo dieťa umiestnené v zariadení použiť:

- výchovné opatrenia so zameraním na motiváciu dieťaťa a zlepšovať svoje správanie,
- ochranné opatrenia zamerané na predchádzanie ohrozeniu zdravia dieťaťa a jeho nevhodným správaním.

Výchovné opatrenia:

Za účelom motivácie dieťaťa a zlepšovať svoje správanie môže zariadenie určiť podmienky styku rodičov alebo inými zákonnými zástupcami tak, že dieťa sa s nimi môže stretávať

- a) len za prítomnosti pedagogického zamestnanca alebo ďalšieho odborného zamestnanca,
- b) na určenom mieste v priestoroch zariadenia (vestibul, park pred zariadením),
- c) v Košiciach-Barci, kde sídli naše zariadenie.

Ak je to v záujme dieťaťa, má právo stretávať sa s inými osobami ako rodičmi po súhlase príslušného orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately za vyššie uvedených podmienok ustanovených v ods. a), b), c); v prípade dieťaťa umiestneného na základe žiadosti zákonného zástupcu po súhlase jeho rodiča alebo iného zákonného zástupcu.

Zariadenie môže povoliť dieťaťu:

- a) tráviť určitý čas mimo zariadenia bez prítomnosti pedagogického zamestnanca,
- b) pobyt mimo zariadenia v mieste bydliska zákonného zástupcu na určitý čas, a to najmä v čase školských prázdnin, a po vyjadrení príslušného orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately; toto ustanovenie sa nevzťahuje na dieťa umiestnené na základe žiadosti zákonného zástupcu.

Ochranné opatrenia:

Ak dieťa svojím správaním ohrozuje zdravie a život seba alebo iných osôb alebo môže svojím správaním spôsobiť psychickú alebo fyzickú ujmu sebe alebo iným osobám, môže zariadenie použiť ochranné opatrenia, ktorými sú (§ 125, ods. 5 školského zákona):

- a) vykonanie kontroly obsahu doručeného balíka za prítomnosti dieťaťa; opakované kontroly balíka musia byť odôvodnené v osobnom spise dieťaťa,
- b) prevzatie a uloženie do úschovy tých predmetov dieťaťa, ktoré nie sú školským poriadkom zariadenia povolené,
- c) prevzatie, so súhlasom zákonného zástupcu, do úschovy cennosti a sumy peňazí, ktoré preyšujú hodnotu určenú školským poriadkom zariadenia,
- d) neodkladné privolanie zdravotnej pomoci,
- e) privolanie Policajného zboru

IX. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov:

- a) žiaci sú povinní dodržiavať predpisy a pokyny na ochranu zdravia a bezpečnosti pri všetkých činnostiach v zariadení,
- b) zariadenie je povinné zabezpečiť poučenie všetkých detí o BOZP na začiatku školského roku a pred každou akciou,
- c) v priestoroch zariadenia musia deti dbať na bezpečný pohyb po chodbách a schodoch, nezdržiavať sa bezdôvodne v jedálni a mimo budovy. Dozor v jedálni vykonávajú pedagogickí zamestnanci,
- d) ak sa pri dodržaní zásad BOZP stane úraz, musí ho dieťa ihneď nahlásiť prítomnému pedagogickému zamestnancovi a ten vedeniu zariadenia. Musí sa urobiť záznam do knihy úrazov, prípadne vypísať predpísané formuláre. Ošetrovanie a vyplnenie záznamov zabezpečí zamestnanec, ktorý bol svedkom úrazu alebo sa o úraze dozvedel prvý,
- e) o úraze informuje zariadenie zákonného zástupcu dieťaťa. Zariadenie zodpovedá v rozsahu stanovenom osobitnými predpismi za škodu, ktorá mu vznikla v dôsledku úrazu. Spôsob a náhradu škody prerokuje vedenie zariadenia so zákonným zástupcom dieťaťa.

Ochrana pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím:

Sociálno-patologické javy sú nežiaduce spoločenské javy, ktoré sa odchyľujú od všeobecne platných sociálnych noriem. Patria sem najmä: šikanovanie, agresia, agresivita, alkoholizmus a iné drogové závislosti, záškoláctvo, týranie, zneužívanie a zanedbávanie detí.

Preventívne opatrenia:

- oboznámenie žiakov a rodičov s opatreniami proti šikanovaniu na začiatku školského roku
- sledovanie správania sa žiakov voči sebe a reakcie žiakov,
- zabezpečenie aktivity pre výchovnú skupinu so školským psychológom, prípadne inými odborníkmi o možnosti ochrany pred násilím,
- spolupráca s príslušníkmi PZ formou prednášok na tému šikanovanie a trestnoprávna zodpovednosť,
- ciele rozhovory na tému šikanovania v triedach v rámci Prevenencie sociálno-patologických javov ,

- výchovné opatrenia - okamžitý pohovor s dieťaťom (deťmi) a ich rodičmi, psychologičkou, napomenutie, pokarhanie vychovávateľom, zást. riad. zariadenia, riaditeľom zariadenia,
- oznámenie priestupku príslušnému Policajnému zboru. Zavolať políciu na šetrenie je možné aj bez súhlasu zákonného zástupcu žiaka v prípade bezprostredného ohrozenia života, o čom musí byť spísaný záznam.

Opatrenia proti šíreniu, prechovávaniu a užívaniu legálnych (tabak, alkohol) a nelegálnych drog:

Prevenia drogových závislostí vychádza z článku 33 Dohovoru o právach dieťaťa a európskej protidrogovej stratégie. Každé dieťa má právo na ochranu pred používaním narkotík a psychotropných látok a pred zapojením sa do ich výroby a distribúcie.

Opatrenia:

- projekty odborných zamestnancov k primárnej prevencii na ochranu dieťaťa pred sociálno-patologickými javmi,
- verejnoprospešné akcie s danou problematikou,
- výchovno-vzdelávaciu činnosť zamerať na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca a zdravý životný štýl,
- besedy a zhotovenie násteniek o fajčení, alkohole,
- beseda s príslušníkmi KRPZ, ktorá sa venuje prevencii,
- zapojenie sa do projektu o fajčení a konzumácii alkoholických nápojov, ich škodlivosti (pripraví a prezentuje žiak),
- prednáška odborníka na tému „Fajčenie, alkohol a šport“,
- zabezpečenie prednášky s políciou na témy: trestné činy a alkohol, alkohol a dopravné nehody,
- účasť na kultúrnych podujatiach výchovného charakteru a besedách s danou tematikou,
- zorganizovanie protidrogovej policajnej razie v zariadení,
- individuálne pohovory so školskou psychologičkou pri podozrení na patologické správanie s cieľom jeho eliminácie.

Postup riešenia pri požití alkoholu:

- zariadenie kontaktuje zákonného zástupcu,

- pri stave opitosti, kedy je dieťa ohrozené na živote alebo ohrozuje svoje okolie, či závažným spôsobom narušuje život v zariadení, je privolaná rýchla zdravotná pomoc, prípadne polícia a bezodkladne aj zákonný zástupca,
- priestupok sa prerokuje na vedení školy,
- udelí sa adekvátne výchovné opatrenie,
- pohovor s výchovným poradcom a psychologičkou, prípadne lekárom.

Postup riešenia pri užívaní a prechovávaní nelegálnych drog:

- pedagogický zamestnanec vyzve dieťa k odovzdaniu návykovej látky, nemanipuluje s ňou, oznámi uvedenú skutočnosť priamym nadriadeným,
- zariadenie okamžite kontaktuje príslušné oddelenie polície a zákonného zástupcu ,
- o priestupku sa spíše písomný záznam,
- udelí sa adekvátne výchovné opatrenie,
- pohovor so psychologičkou,
- návrh na návštevu odbornej poradne.

Opatrenia pri porušení zákazu fajčiť :

- oznámenie rodičom,
- pohovor so psychologičkou,
- pohovor s vedením zariadenia, adekvátne výchovné opatrenia.

X.Dodržiavanie zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Bod 1: Všeobecné ustanovenia

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou školského poriadku. Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach. Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o

právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkolvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkolvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní.

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu a v

dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy a školského zariadenia,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Bod 2: Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl

do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania.

Realizácia štandardov postojov a hodnôt v praxi:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom.
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov LVS, ktorého súčasťou je DC, určených pre žiakov je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom. LVS nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- DC v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.

- Ak má DC v jednotlivých vekových skupinách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov týchto skupín.

a) Štandardy organizačnej desegregácie:

- DC má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov.
- Všetky skupiny žiakov DC majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program, individuálny učebný plán alebo poskytnuté podporné opatrenia.
- Všetky skupiny žiakov majú umožnený rovný prístup k materiálo-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno- vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.
- DC je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole. Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

b) Štandardy sociálnej desegregácie

- DC využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v DC, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- DC organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a

interkultúrneho porozumenia v rámci LVS, medzi žiakmi ako aj rodičmi.

- DC prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V DC neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- DC umožňuje všetkým skupinám žiakov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré organizuje, alebo sú DC sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola pri DC pri hodnotení žiakov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

XI. Záverečné ustanovenie

Dodržiavanie školského poriadku a pokynov v ňom uvedených je záväzný pre všetkých menovaných v jednotlivých bodoch, teda pre všetky deti umiestnené v Diagnostickom centre, ich zákonných zástupcov a pre všetkých zamestnancov Liečebno-výchovného sanatória.

Tento školský poriadok platí s účinnosťou od2025