

**Liečebno-výchovné sanatórium Košice-Barca  
Tešedíkova 3**

---



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení  
za školský rok 2019/2020**

Prerokovaná a schválená v pedagogickej rade školy dňa 01. 07. 2020

**Mgr. Dana Bednárová**  
riaditeľka LVS



### **Poradné orgány a metodické orgány riaditeľky LVS:**

Pedagogická rada, Metodický orgán učiteľov ZŠ, Metodický orgán vychovávateľov vo výchove mimo vyučovania, Komisia na prešetrenie školských úrazov, Stravovacia komisia, Komisie zriadené na evidenciu a kontrolu majetku LVS.

### **Údaje o počte žiakov a o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie**

- počet všetkých tried ŠZŠ LVS: 8
  - z toho v prípr. roč.: 2      v 1.–4. roč.: 4      v 5. – 9. roč.: 2
- počet diagnostických tried DC 5.-9. roč.: 4
- počet všetkých žiakov ŠZŠ LVS a diagnostických tried DC: 101
  - z toho v prípr. roč.: 12      v triedach LVS: 51      v triedach DC: 38
- počet výchovných skupín LVS: 8      v nich počet žiakov: 63
- počet výchovných skupín DC: 4      v nich počet žiakov: 38
- počet žiakov v jednotlivých variantoch – **A: 0**      **B: 0**      **C: 0**
- z celkového počtu žiakov - žiaci s viacnásobným postihnutím: 0
- z celkového počtu žiakov - žiaci – autisti: 2
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ŠZŠ: 6
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ŠZŠ: 2
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 0
- počet vymeškaných hodín za celý rok: 3102 LVS / 1627 DC
  - spolu: 4729 vyuč. hodín
- priemer na jedného žiaka LVS: 49,23 vyuč. hodín, na jedného žiaka DC: 42,82 hodín
- z toho neospravedlnených: 0 LVS/0 DC
- počet znížených známok zo správania: 2. stupňa: 0      3. stupňa: 0      4. stupňa: 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy: 0      pochvál riaditeľom školy: 20
- počet prospievajúcich žiakov spolu: 101      neprospievajúcich spolu: 0
- počet neklasifikovaných žiakov spolu: 0

### **Celoslovenské testovanie žiakov a prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy**

Vzhľadom na to, že v priebehu školského roka nebol do nášho zariadenia prijatý žiaden piatok, testovania T5 sa nikto nezúčastnil. Testovanie T9: Minister školstva zrušil vykonanie externého testovania žiakov 9. ročníkov základných škôl a žiakov 4. ročníkov gymnázií s osemročným vzdelávacím programom v školskom roku 2019/2020. Na stredné školy boli prijatí všetci žiaci deviateho ročníka, 9 žiakov.

## Údaje o centre špeciálno-pedagogického poradenstva

**Vedúca CŠPP:** Mgr. Alena Slavíková (špeciálny pedagóg)

**Psychológ s ½ úväzkom:** PhDr. Katarína Žitvová Panigajová

**Logopéd:** Mgr. Dagmar Vagaská

**Sociálny pracovník:** Mgr. Dagmar Lukáčová

### **Všetci zamestnanci sú plne kvalifikovaní.**

CŠPP má ku dňu 1. 7. 2020 v evidencii 2137 klientov, v priebehu školského roka sme rozhodnutie vydali 203 novým klientom (vyradených ku 01. 01. 2020 bolo 202 klientov).

Najčastejšie dôvody príchodu klientov sú ako v predchádzajúcich rokoch: školská zrelosť, narušená komunikačná schopnosť, poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti, kontrolné vyšetrenia, začlenenie, úprava podmienok na testovanie na monitor, maturitu, žiadosti o asistenta učiteľa, reedukačné a kompenzačné cvičenia. Úlohy stanovené plánom práce boli splnené. Pokračovali sme v logopedickej starostlivosti v 10 materských školách priamo v teréne (Košice, Valaliky). Poskytovali sme pravidelnú logopedickú starostlivosť aj žiakom prípravného ročníka v LVS.

Karty a písomnosti týkajúce sa klientov sú vedené v zmysle platnej legislatívy. Žiadosti o vyšetrenia boli riešené čo najskôr od doručenia žiadostí zo škôl. V niekoľkých prípadoch sa čas kontaktu so zákonným zástupcom, alebo vyšetrenia predĺžil z dôvodu PN žiaka, preobjednávania sa na požiadanie rodičov, alebo z iných objektívnych dôvodov. Rovnako bola vykonávaná aj terénna práca podľa požiadaviek škôl.

Poskytovali sme na požiadanie aj konzultačnú a poradenskú činnosť zákonným zástupcom, rodinám, školským špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom a školám, prípadne spolupracovali na IVP pre začlenených žiakov na ich požiadanie.

Mgr. Vagaská absolvovala kurz Mabel multijazyková batéria testov čítania, písania a ich prediktorov, ukončila praktický kurz Teória bilaterálnej integrácie, diagnostika a pohybový program pre deti s motorickými, koordinačnými a inými vývinovými ťažkosťami. V novembri ukončila atestačné vzdelávanie v odbore školská logooédia. Pracovala aj metódou Sindelar – diagnostika a rozvoj čiastkovými funkciami, aj metódami bilaterálnej integrácie s niektorými ambulantnými logopedickými klientmi a žiakmi s prípravného ročníka LVS.

PhDr. Žitvová Panigajová absolvovala kurz Mabel multijazyková batéria testov čítania, písania a ich prediktorov, pracovala so žiakmi prípravného ročníka v LVS aj ambulantnými klientami.

Snažili sme sa naplniť ciele multisenzorického vzdelávania, rozvoja čiastkových funkcií, osvojovanie si vedomostí a zručností formou hry pre integrovaných žiakov prichádzajúcim na reedukácie do poradne a žiakov na 1. stupni v LVS.

V čase prerušenia činnosti z dôvodu pandémie COVID 19 sme pracovali formou HO nasledovne:

Mgr. Vagaská – spracovávala údaje do štatistiky poradne, pripravovala logopedické edukačné materiály. Individuálne logopedické intervencie sa realizovali online formou. Zúčastnilo sa ich 23 klientov. Od mája poskytovala logopedickú starostlivosť v poradni.

PhDr. Žitvová-Panigajová – elektronickou formou kontaktovala rodičov detí s ponukou poradenstva mailom alebo telefonicky. Zvyšovala si svoju odbornosť štúdiom odbornej literatúry (Dyslektický mozog, Príručka k návratu do škôl), webináre, podcasty VUDPAP, Nevýchova s rôznymi témami, napr. Ako s deťmi zvládnuť náročnú situáciu, Dištančné poradenstvo, Multidisciplinárna spolupráca, Karanténa a domáce násilie, Ako zvládnuť súčasnú situáciu, Úloha školského psychológa v kríze, Slovné hodnotenia žiakov, Tri situácie o dôvere, Zlostné dieťa, Neposlušné deti, Obdobie vzdoru, online porada školských psychológov CPPaP Zuzkin park. Od mája poskytovala činnosť v poradni.

Mgr. Slaviková – poskytovala poradenstvo zákonným zástupcom telefonicky, mailom a od mája aj osobne. Vykonyvala kontrolnú, evidenčnú a archívnu činnosť spisov klientov ČŠPP.

### **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

- počet **učiteľov vrátane** riaditeľa školy a ZRŠ: 17
- počet **asistentov učiteľa** v ZŠ: 4
- počet **vychovávateľov VMV**: 22, vrátane vedúceho VMV
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 2
- z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: 2
- počet nepedagogických zamestnancov: 42

### **Údaje o zaradených pedagogických zamestnancoch školy do kontinuálneho vzdelávania**

adaptačné vzdelávanie: 1  
špecializačné vzdelávanie: 1  
atestačné: 5

### **Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia:**

#### Literárna súťaž:

Literárne šumenie - Košice – účasť

Povedz drogám nie, radšej umenie – celoslovenská súťaž, Max Bieščad 2.miesto, Žilina

Výtvarné súťaže: (Jacková, Sándorová, Ďulová, Jakabová)

„Jeseň v lese“ **3. miesto** Jakub Mikula (15 vecných darov) Klas potraviny

„Najkrajšie jablko jesene“ **2 miesto** M. Kenda (10 vecných cien) *Billa, s.r.o.*

„Člup do vody“ (8 vecných cien) *101 Drogerie, Americká trieda 19. Košice.*

„Narodil sa Nový rok“ **2. miesto** S. Sivák, (9 vecných cien) *T-SYSTEMS SLOVAKIA s.r.o., Moldavská cesta, Košice,*

Vesmír očami detí. CVČ , Popradská, **výtvarná súťaž.**

*Zorganizovali sme súťaže:* školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín (Fogarašová, Michalcová)

literárno-výtvarná súťaž „Komiks“ /(Fogarašová, Michalcová), Valentínska pošta (Jakabová)

Zorganizovali sme koncert slušného rapu - skupina **Isaac Record pod vedením rapera Leumasa**, ktorí u nás vystupovali pod záštitou MŠ SR. (Sándorová)

*Navštívili sme:* mestskú a miestnu knižnicu v Barci v čase VH SJaL (rozvoj čitateľskej gramotnosti), Štátne divadlo Košice a bábkové divadlo, Múzeum Betliar, lezeckú stenu, vykopávky Nižná Myšľa, Prírodovedné múzeum, Technické múzeum, Steel park, Exkurzia SOŠV zdravý životný štýl, letnú záhradu v Krásnej, múzeum letectva, DOD na stredných školách, historické pamiatky a múzeá mesta Košice

**Na vyučovacích hodinách sa realizovali projekty:** k svetovým a medzinárodným dňom v prípravných ročníkoch a v 1.-4. pripravili učitelia pre žiakov akcie k: Svetovému dňu vody a Svetovému dňu úsmevu a iné; projekt Tatranskí rytieri; 5.-6.A – projekty: Včela medonosná, Vodné vtáky, Ihličnaté a listnaté dreviny, Ľudová kultúra, Cesta históriou; „Moderný slovenský národ“ – Dejepis; „Objavné plavby“, „Objavitelia a objavovaní“, „Sedem divov sveta“ – dejepis; „Štúrovci“ – SJaL; „Európske hlavné mestá“ – Dej; „Moje mesto“ – AJ; „Povesti môjho kraja“ – SJaL; „Domček pre každého“; práce s tematickým zameraním na tému "OSAMELÝ STROM"; „Moja firma“; „Nie sme drevá, stružlikáme z dreva“. – RMZ; „Grafit’áčik“ – VV; spevník „Piesne našich susedov“ - HV

**OCHRANA ĽUDSKÝCH PRÁV A POTLÁČANIA SLOBÔD:** zamerali sme sa na tému holokaustu a počas roka sme urobili v spolupráci s výchovou projekt: "PO STOPÁCH TÝCH, KTORÍ PO SEBE ZANECHALI DÔLEŽITÚ STOPU."

V rámci tohto projektu navštívili v meste dievčatá počas troch vychádzok:

Východoslovenskú galériu, Galériu a múzeum Vojtecha Löfflera, Židovskú synagógu na Puškinovej ulici, Výstavu tvorby Ľudovíta Felda, Židovskú synagógu na Zvonárskej ulici a výstavu moderného umenia v ktorých absolvovali - prednášky a besedy zamerané na:

Holokaust v dejinách Slovenska, Život židovskej náboženskej obce v Košiciach a okolí, Židovsko-kresťanská kultúra a hodnoty, ktoré nás spájajú.

## **Prednášky realizované OR PZ Košice:**

Pre druhý stupeň LVS a tried DC

- prezentácie a diskusie s protidrogovou tematikou
- prednášky o extrémizme, šikanovaní a trestnoprávnej zodpovednosti mladistvých

Pre 1. a 2. ročník LVS

- dopravná výchova

Posledný týždeň žiaci absolvovali triedne jednodňové výlety do centra mesta a priľahlého okolia (Alpinka, Nad Jazero) za účelom návštevy pamiatok mesta, múzeí a prírodných krás v okolí Košíc.

## Športové súťaže:

Účasť: školská športová liga – účasť na športových súťažiach (stolný tenis, futbal a pod.)

Organizovali sme LIGU MAJSTROV LVS – súťaže v kolektívnych a individuálnych športoch.

Navštívili sme: „mestečko povolání“ v Auparku, dopravné ihrisko a zapojili sme sa do súťaže Mladý záchranár, ktoré organizovalo OR PZ Košice ( 3.miesto), mestskú knižnicu, spaľovňu KOSIT, akciu maľovanie na chodníku – Veselý chodník, výstavu Lego, štátne divadlo Košice a bábkové divadlo, výstavy : „Remeslo a umenie“, „Grafitý“, „Nové rozmery“, „Storočie v umení“, festival voľného času „Ulica nemá šancu“, letnú záhradu v Krásnej, múzeum letectva, košický hrad a vyhladkovú vežu, planetárium, Steel park, botanickú záhradu, výstavu zvierat v SOŠ veterinárnej, v rámci environmentálnej výchovy SOŠ veterinárnu, v spolupráci s MÚ MČ Barca, DD a DSS v Barci a Verejnou knižnicou J. Bocatia Košice – Dni Zeme (starostlivosť o park ako Kultúrnu pamiatku SR), turistické pešie vychádzky do okolia Košíc (Zelený dvor, Bankov, Anička, Alpinka, Jahodná, Kavečany ...)

V zariadení sme realizovali rodičovské skupiny:

- Informatívno-stimulačné stretnutia pre rodičov a deti prípravného ročníka– témy: školská zrelosť, pracovná motivácia a pozornosť, rozvoj reči, jemná motorika a grafomotorika, sluchové vnímanie, zrakové vnímanie, priestorové vnímanie a vnímanie času, matematické predstavy.

**Počet záujmových útvarov na škole:** 14

počet žiakov v nich: 97

Činnosť záujmových útvarov bola ukončená 13.3.2020 z dôvodu pandémie.

## **Výchovno-vzdelávací proces v čase mimoriadneho prerušenia vyučovania:**

V čase od 13.3.2020 bola v celom zariadení Liečebno-výchovného sanatória dočasne prerušená prevádzka na 2 týždne z dôvodu chrípkovej epidémie. Žiakom boli zadané domáce úlohy na obdobie dvoch týždňov.

Od 30.3.2020, keď bolo nariadením MŠ prerušené vyučovanie na školách a školských zariadeniach až do odvolania žiaci, ktorí boli v zariadení na dobrovoľný pobyt ostali naďalej doma na žiadosť zákonných zástupcov.

V tomto období bolo vzdelávanie žiakov ZŠ tried LVS a tried DC zabezpečované dištančne a to viacerými formami.

### V ročníkoch prvého stupňa:

*V prípravných ročníkoch* prebiehala komunikácia emailom a zároveň telefonickými konzultáciami s rodičmi žiakov. Úlohy zasielali pani učiteľky každý druhý deň. Spätná väzba (zasielanie vypracovaných úloh) a komunikácia bola priebežná počas týždňa a dá sa hodnotiť ako dobrá. Keďže sú to najmenší žiaci, chýbal samozrejme priamy kontakt, nemožnosť použiť didaktické pomôcky, názornosť, multisenzorický prístup.

*V prvom ročníku* prvé dva týždne prebiehalo vzdelávanie emailovou komunikáciou. Úlohy boli zasielané denne podľa pôvodného rozvrhu. Po dvoch týždňoch p. učiteľka prešla aj na vzdelávanie online formou. Vyučovanie prostredníctvom aplikácie ZOOM bolo denne v čase od 9.00 hod. do 11.00 hod. Žiaci boli rozdelení na dve skupiny. Do skupín boli zaraďovaní tak, aby sa videli so všetkými spolužiakmi. Komunikácia prebiehala so všetkými žiakmi. Spolupráca s rodičmi bola výborná.

*V druhom ročníku* prebiehalo vzdelávanie opäť dvoma spôsobmi. Emailovou komunikáciou a online vzdelávaním cez aplikáciu VIBER. Pani učiteľka posielala učivo denne podľa rozvrhu a prezentácie učiva aj prostredníctvom natočených videí. Rodičia si tak mohli opakovane pozrieť napr. postupy a metódy pri učení a pracovať tak so žiakmi rovnakým spôsobom ako v škole. S niektorými rodičmi komunikovala aj telefonicky, či emailom. Spolupráca bola výborná.

*V treťom a štvrtom ročníku* prebiehalo vzdelávanie prostredníctvom emailu raz do týždňa. Učivo, prezentácie a iný učebný materiál boli zasielané týždenne, vypracovanie zadaní bolo na každý deň. Obaja učitelia denne reagovali a komunikovali emailom nielen na spätnú väzbu rodičov, ale aj pracovali na pokynoch a usmerneniach k domácej práci žiakov. Niekoľko žiakov pracovalo výborne, úlohy posielali načas, komunikovali s učiteľmi. Celkovo v týchto triedach bola spolupráca s rodičmi žiakov o niečo problémovjšia, ako v prvom a druhom ročníku. Nie každý rodič komunikoval a spolupracoval s učiteľmi pravidelne. U niekoľkých žiakov sa vyskytli problémy s technikou, rodinné, či zdravotné problémy, ktoré mali dopad na nedostatočnú komunikáciu a občasné odovzdávanie úloh.



Dištančné vzdelávanie v ročníkoch na druhom stupni tried LVS a DC prebiehalo predovšetkým emailovou komunikáciou. Zadania boli zasielané zákonným zástupcom žiakov prostredníctvom ZRŠ emailom raz týždenne, vždy cez víkend na nasledujúci týždeň. Poznámky a úlohy boli zadávané na celý nasledujúci týždeň zo všetkých vyučovacích predmetov. Vypracované a prefotené úlohy zasielali rodičia, alebo priamo žiaci emailom vždy do konca týždňa a na každú vypracovanú úlohu dostali od vyučujúceho spätnú väzbu – slovné hodnotenie.

Obsahom zadaní boli aj spracované poznámky, prezentácie, prac.listy, a iný rôznorodý materiál z každého vyuč. predmetu pre žiakov jednotlivých ročníkov. Pomocnú ruku mali učitelia v bezplatnom sprístupnení všetkých webstránok poskytujúcich rôzne materiály, odporúčania na vzdelávanie a keď do vysielania RTVS boli denne zaradené sfilmované literárne diela, tak aj naši žiaci ôsmeho a deviateho ročníka túto reláciu sledovali a písali obsahy a recenzie, ktoré zasielali p. učiteľke.

Niektorí učitelia pracovali so žiakmi, ktorí mali tú možnosť, aj online formou cez aplikáciu messenger, ZOOM alebo vypracovávali online úlohy na portáli viemeposlovensky.sk., či doplnkové úlohy cez portál fenomenysveta.sk.

V rámci tried učitelia zadávali úlohy rôznej náročnosti, podľa úrovne toho ktorého žiaka a podľa jeho technických možností. Prihliadalo sa na to, že ide o žiakov so ŠVVP, na ich poruchy a individuálne oslabenia.

Napriek všetkej snahe, komunikácia so žiakmi na druhom stupni bola oveľa náročnejšia ako pri žiakoch prvého stupňa. Mnohí žiaci boli doma sami a z toho dôvodu nemali kontrolu rodičov, ktorí nevenovali pozornosť tomu ako a či sa vôbec pripravujú a pracujú na školských zadaniach. Rodičia iba máloktorým žiakom boli pri príprave nápomocní. Veľkým problémom bolo aj nedostatočné, resp. žiadne materiálno-technické zabezpečenie pre domáce vyučovanie. Niektorí žiaci nemali počítač a pracovali iba cez mobil. Poznámky si prepisovali a domáce úlohy si vypracovávali do zošitov, bez možnosti ich prefotiť a odoslať na kontrolu. Po príchode do školy ich predložili na kontrolu jednotlivým vyučujúcim. Poniektorí však nemali ani smartphone, cez ktorý by si pozreli učivo a úlohy. Ako sme predpokladali, boli domácnosti, kde v čase korony došlo k vystupňovaniu napätia, stresu a problémov detí, ale aj ich rodičov, čo malo samozrejme negatívny dopad nie iba na nedostatočnú, či žiadnu spoluprácu a komunikáciu so zariadením. U niektorých žiakov došlo v domácom prostredí k celkovému zhoršeniu psychického stavu až natoľko, že zákonný zástupca žiaka kontaktoval psychológa zariadenia so žiadosťou o radu a pomoc (jeden žiak bol aj hospitalizovaný v DPL Hraň).

Od 21.04.2020 sa do tried DC vrátili žiaci, ktorí boli do zariadenia umiestnení na základe súdneho rozhodnutia a postupne začali prichádzať aj tí, ktorí nezvládli dištančné vzdelávanie. Výchovno-vzdelávací proces v škole zabezpečovali učitelia, ktorí sa striedali. V jeden deň boli v škole vždy dvaja učitelia. Rozvrh bol upravený, vyučovanie prebiehalo blokovo. Zvyšné dni vypracovávali za-

dania pre žiakov v domácom prostredí, zúčastňovali sa webinárov alebo mali spomínané online vzdelávanie.

Dňa 2.5.2020 sa uskutočnilo zasadanie Metodického združenia učiteľov prvého stupňa a Predmetovej komisie učiteľov druhého stupňa internetovou komunikáciou. Stretnutie zorganizovali a viedli vedúca PK Mgr. L. Fogarašová a vedúca MZ Mgr.V. Jakabová. Obe vedúce vyzvali kolegov k zhodnoteniu činnosti v domácom prostredí. Všetky podklady o dištančnom vzdelávaní pedagógov sú v správach zo stretnutia MZ a PK.

V zmysle Usmernenia k prevádzke špeciálnych výchovných zariadení zo dňa 28.04.2020 v súvislosti s ochorením COVID-19 sa z LVS stalo „karanténne zariadenie“ pre špeciálne výchovné zariadenia Košického a Prešovského kraja pre deti, ktoré mali byť prijaté do DC a RC na základe rozhodnutia súdu alebo bez dovolenia opustili centrum na viac ako 24 hodín. Zároveň sme zabezpečovali vyšetrenia umiestnených detí testom na COVID-19 na mobilnom odbornom mieste.

Od 1.6.2020 po ukončení mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách z dôvodu pandémie koronavírusu bol možný návrat aj žiakov prípravného až piateho ročníka. Účasť na vyučovaní bola dobrovoľná. Do nášho zariadenia nastúpili takmer všetci žiaci (z celkového počtu nenastúpili iba traja žiaci). Výuka prebiehala v skrátanom vyučovacom čase v triedach LVS od 7.55 hod. do 12.00 hod. a v triedach DC od 7.55 hod. do 12.15 hod. Bol zredukovaný obsah vzdelávania a rozdelenie vzdelávacích oblastí na hlavné a komplementárne podľa Usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 (ďalej Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania) a jeho prílohy Obsah vzdelávania v ZŠ počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách. Upravené ciele a obsah vzdelávania podľa usmernenia vytvorili učiteľom predpoklad na opakovanie učiva bez potreby vyučovania nového učiva. Spolu so žiakmi sa učitelia vrátili k najdôležitejším domácim úlohám vytvorených v čase prerušenia vyučovania a opätovne si ich spoločne prešli, precvičili. Rovnako miera osvojenia si učiva jednotlivými žiakmi bola rôzna, a to nielen v tom, čo si žiaci osvojili, ale aj ako si to osvojili, resp. neosvojili. V neposlednom rade bola potrebná opätovná adaptácia detí na školské prostredie. Učitelia dávali dôraz na emocionálnu stabilizáciu žiakov a podporu obnovovania a posilňovania sociálnych vzťahov v triede.

Dňa 4.6.2020 sa za účasti všetkých pedagógov konala klasifikačná porada za 2.polrok školského roka 2019/2020 v spoločenskej miestnosti zariadenia.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sme postupovali podľa Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie. Akceptovali sme zhoršené až zlé podmienky na vzdelávanie v domácom prostredí a zhoršený psychický stav žiakov vyplývajúci z ich diagnóz. Za nedostatok považujeme aj veľké problémy s materiálno – technickým vybavením niektorých žiakov a tiež obmedzený prístup žiakov k didaktickým pomôckam a tak nemožnosť poskytovať informácie multisenzo-

rickým prístupom. Negatívom bolo aj odovzdávanie strohých informácií žiakom bez možnosti motivácie a zážitkového učenia, tak potrebného pre našich žiakov. Pri hodnotení sme však brali do úvahy prácu za celé obdobie školského roka a prihliadali na spomínané negatíva. Záverečné hodnotenie žiakov prvého ročníka podľa pokynu MŠ bolo slovné. V 2. až 9. roč. LVS a DC boli žiaci vo všetkých vyuč. predmetoch klasifikovaní, hodnotení známku.

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti**

Normatívne finančné prostriedky r. 2020: schválený rozpočet 1 697 954,- €; upravený rozpočet 1 815 454,- €

Nenormatívne finančné prostriedky:

- asistent učiteľa – pridelené finančné prostriedky na štyroch asistentov učiteľa v sume 48 768,- € - finančné krytie na mzdy a odvody poisťného,
- finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v sume 1 747,- € - boli použité na materiálne zabezpečenie krúžkovej činnosti,
- finančné prostriedky na učebnice 1 600,- €

Zariadenie disponuje s prostriedkami na samostatnom - stravovacom účte: finančné prostriedky prijaté na úhradu nákladov za pobyt žiakov od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, za stravné od zamestnancov a cudzích stravníkov v sume 70 000,- €.

Počas pandémie boli na prevádzku karanténneho zariadenia k 31.08.2020 použité finančné prostriedky na všeobecný materiál (dezinfekcie, mydlo ...) v sume 1 543,61 €, na ochranné pomôcky, ochranný odev – 722,23 €, na príplatok za sťažený výkon práce 1 739,97 €, na ostatné príplatky karanténneho zariadenia (sobota, nedeľa, nočné a sviatky) – 3 621,85 € a odvody poisťného – 1 873,98 €

### **Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školského zariadenia a jeho plnenie**

Zariadenie malo v školskom roku 2019/2020 za cieľ:

- pokračovať v aktivitách realizovaných projektov „Nech všetko plyní dobrovoľne...“, „Čáry – máry, už sa nám to darí“, „Protidrogová prevencia“, „Príbehy ukryté v hline“ a zapájať sa do nových projektov
- zdokonaľiť počítačovú gramotnosť pedagogických a odborných zamestnancov v prípade prechodu na dištančné vzdelávanie niektorých žiakov
- naďalej spolupracovať s OZ: DETI V TIESNI, Fénix
- postupne realizovať obnovu zariadenia ,

- zameriavať sa na získavanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov a projektov

V Košiciach 1. júla 2020

Mgr. Dana Bednárová  
riaditeľka LVS

**Rada školského zariadenia pri Liečebno-výchovnom sanatóriu v Košiciach**

**Vyjadrenie Rady školského zariadenia  
k predloženej Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
škôl a školských zariadení za školský rok 2019/2020**

**Predkladá:**

Mgr. Dana Bednárová  
riaditeľka LVS

**Vyjadrenie rady školského zariadenia zo dňa 10. 12. 2020:**

Rada školského zariadenia berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti LVS za školský rok 2019/2020 bez pripomienok.

V Košiciach dňa 10. 12. 2020

Mgr. Dajana Gajdziková  
predseda RŠZ