

**Liečebno-výchovné sanatórium Košice-Barca
Tešedíkova 3**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022**

Prerokovaná a schválená v pedagogickej rade školy dňa 04. 07. 2022

Mgr. Dana Bednárová
riaditeľka LVS

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
v školskom roku 2021/2022**

Základné identifikačné údaje

Názov zariadenia: **Liečebno-výchovné sanatórium**

Organizačná zložka zariadenia: **Základná škola**

Súčasť zariadenia: **Diagnostické centrum**

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva

Školská jedáleň

Adresa zariadenia: Tešedíkova 3, 040 17 Košice-Barca

Telefón: 055/6855181

fax: 055/6855174

e-mail: sanatorium@lvsbarca.sk

webová stránka školy: www.lvsbarca.sk

Riaditeľka zariadenia: Mgr. Dana Bednárová

Zástupkyňa riaditeľky: Mgr. Lucia Fogarašová

Vedúci útvarov a poradných orgánov LVS:

vedúci VMV

Mgr. Bronislav Broz

vedúca CŠPP:

Mgr. Gabriela Belková

vedúca útvaru odborných činností: Mgr. Silvia Illés

vedúca školskej jedálne:

Jozefína Nováková

Údaje o Rade školského zariadenia

1. Mgr. Dajana Gajdzíková predseda
2. Mgr. Ivan Repík pedagogický zamestnanec
3. Mgr. Veronika Jakabová pedagogický zamestnanec
4. Mgr. Katarína Raffáčová pedagogický zamestnanec
5. Mgr. Matej Ruščák pedagogický zamestnanec
6. Mgr. Viktória Rozsypalová delegovaný zástupca zriaďovateľa
7. Mgr. Ivica Moyzesová delegovaný zástupca zriaďovateľa
8. Ing. Viera Kováčová delegovaný zástupca zriaďovateľa
9. Mgr. Klaudia Miklodová delegovaný zástupca zriaďovateľa
10. Ing. Peter Dzurenda delegovaný zástupca zriaďovateľa
11. Mgr. Katarína Kaňuchová delegovaný zástupca zriaďovateľa

Zriaďovateľ:

Názov: **Regionálny úrad školskej správy Košice**
Adresa: **Zádielska 2**
Telefónne číslo: **055/3226602**
e-mail: skolstvo@russ-ke.sk

Informácie o činnosti RŠZ

Zasadnutia RŠZ: **20.10.2021 online**

RŠZ berie na vedomie:

Organizačné zabezpečenie v školskom roku 2021/22
Informácie o prebiehajúcich aktivitách a projektoch školy
Informácie o činnosti RŠZ pri LVS v školskom roku 2020/21
Školský vzdelávací program a výchovný program

RŠZ schvaľuje:

Plán zasadnutí v školskom roku 2021/22

Zasadnutie RŠZ **28.03.2022 online**

RŠZ berie na vedomie:

správu o výsledkoch hospodárenia školského zariadenia za rok 2021
informácie o prebiehajúcich aktivitách a projektoch školy

Informácie o poradných a metodických orgánoch riaditeľky LVS

Poradné orgány- metodické združenie a predmetová komisia.

Počas šk. roka 2021/2022 sa zasadnutia MZ uskutočnili 4x, a to v termínoch: 30.08.2021, 14.02.2022, 14.04.2022, 23.06.2022. Stretnutia boli zamerané predovšetkým na organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, vzájomnú spoluprácu a koordináciu, zapájanie sa do súťaží, plánovanie projektových dní, kultúrneho programu k Vianociam, či Dňu rodiny. Členovia MZ tiež boli oboznámení s možnosťou využívať program Alf a nové vizualizéry. Diskutovalo sa aj o vhodných učebniciach na nasledujúci školský rok. Učiteľky, ktoré absolvovali vzdelávanie SFUMATO, ALF, COMENIA SCRIPT s nadšením prezentovali získané vedomosti a dojmy svojim kolegyniam. Na poslednom zasadnutí sa zhodnotil končiaci sa školský rok, predostreli sa návrhy činnosti do nového školského roka.

Rovnako 4x sa stretli aj členovia PK. Obsahom a cieľom úvodného stretnutia boli aktivity a problémy súvisiace s vyučovacím procesom, navrhli sa viaceré opatrenia na zlepše-

nie a zefektívnenie práce so žiakmi, ktoré sa aj zrealizovali. Nasledujúce stretnutia boli zamerané na riešenie priebežných problémov vznikajúcich a stupňujúcich sa počas školského roka predovšetkým z dôvodu vysokej chorobnosti pedagogických zamestnancov, ale aj žiakov. Mnohí vyučujúci sa zapojili do rôznych vzdelávaní v záujme skvalitnenia svojej práce, predovšetkým online formou.

Zapojili sme sa do projektov Spolu múdrejší 2 a 3, v rámci ktorých sme doučovali žiakov jazyky a matematiku. Výsledky žiakov na klasifikačnej porade potvrdili, že naše úsilie bolo úspešné.

Údaje o počte žiakov a o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie

- počet všetkých tried ŠZŠ LVS: 8
 - z toho v prípr. roč.: 2 v 1.–4. roč.: 5 v 5. – 9. roč.: 1
- počet diagnostických tried DC 5.-9. roč.: 4
- počet všetkých žiakov ŠZŠ LVS a diagnostických tried DC: 104
 - z toho v prípr. roč.: 14 v triedach LVS: 58 v triedach DC: 32
- počet výchovných skupín LVS: 8 v nich počet žiakov: 72
- počet výchovných skupín DC: 4 v nich počet žiakov: 32
- počet vymeškaných hodín za celý rok: 7869 LVS / 1513 DC
 - spolu: 9382 vyuč. hodín
- priemer na jedného žiaka LVS: 109,29 vyuč. hodín, na jedného žiaka DC: 47, 28

hodín

- z toho neospravedlnených: 47 LVS/0 DC
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy: 0 pochvál riaditeľom školy: 20
- počet prospievajúcich žiakov spolu: 104 neprospievajúcich spolu: 0
- počet neklasifikovaných žiakov spolu: 0
- počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole: 12
- počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole: 12

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

- počet učiteľov, vrátane riaditeľa školy a ZRŠ: 17
- počet asistentov učiteľa v ZŠ: 4
- počet vychovávateľov VMV: 21, vrátane vedúceho VMV, z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: 1
- počet odborných zamestnancov, vrátane odborných zamestnancov ČŠPP: 13

Informácie o aktivitách školského zariadenia realizovaných pre deti

Výtvarné súťaže:

Najkrajšie jesenné ovocie alebo najkrajšia hruška, Zimné športy, Vesmír očami detí, Moje mesto, Koláže rozprávajú, Hrdinovia internetu, Ilustrácia mojimi očami, Vianočná pohľadnica, Naše polia v jeseni, Krása jesenného listu, Koláž hmyzu, Príroda očami detí, Ľudia mimo šablóny, Čitateľský oriešok

Literárna súťaž: O deťoch, čo šli hľadať rozprávku

Informatická súťaž: Hrdinovia internetu

Projekty, v ktorých sme uspeli:

Ing. Šofranková:

- SPPravme to! – inteligentná tabuľa

RNDr. Ružena Winklerová (koordinátor projektu):

- Projekt Spolu múdrejší 2, Spolu múdrejší 3

Ing. Danka Jacková

- ŠDK (pozastavený 24.02.2022 z dôvodu dlhodobej PN a úmrtia Ing. Jackovej 01.05.2022)

Projekty, do ktorých sme sa zapojili: Záložka spája, Oživme areál školy, Ekoalarm, Hovorme o jedle

V rámci predmetov TKC a RMZ sa vyučujúce B.Múdra, I.Sándrová zamerali na výrobu rôznych darčekových predmetov, sviečok, drevo-drôtené postavičiek, prácu s vlnou, náramky, šperky, výrobky z textilu: maňušky, chňapky, vankúšiky, patchwork výrobky, kozmet.vrecúška, vrecúška na lavanduľu, výrobu pomôcok (drevené písmenká pre prvý stupeň). Okrem toho obe vyučujúce zorganizovali zbierku kníh pre našich žiakov.

Deviaty ročník pod vedením Mgr. Repíka zrenovoval školské ihrisko, ktoré potrebovalo nový náter a opravili lavičky na školskom dvore.

Odborní zamestnanci zariadenia v rámci predmetov Terapeuticko-korekčné cvičenia a Prevencia sociálno-patologických javov realizovali tieto aktivity:

- Aktivity v Snoezelene (relaxácia, modifikovaný autogénny tréning s imagináciami, Jacobsonova progresívna svalová relaxácia, didaktické hry, spoločenské hry, iné)

- Práca zameraná na vnímanie vlastných pocitov a emócií, podporu triedneho kolektívu, vzájomnú toleranciu, spoluprácu, rešpektovanie pravidiel a názoru, poznávanie seba cez charakterové črty osobnosti, duševné zdravie, vzťahy (kamarátske, partnerské, s pedagógmi, s rodičmi), riešenie konfliktov, zvládanie stresu, posilňovanie sebakontroly, sebapoznávanie a rozvoj sebareflexie, bezpečné správanie na internete, prevencia látkových závislostí, tréning relaxácie
- skupinové aktivity a hry zamerané na tréning jednotlivých parciálnych oblastí (zrakové vnímanie, sluchové vnímanie, priestorová orientácia, posilňovanie koncentrácie pozornosti); skupinové aktivity zamerané na uvoľňovanie napätia, rolové hry zamerané na zlepšenie vzťahov v skupine; projektové úlohy
- Práca s vytvoreným materiálom (Linha, Kopernická)- „*Som V LVS/DC, čo s tým?*“, - - Som v LVS, čo s tým
 - Asi mám ADHD- čo to je?
 - Emócie
 - Prečo mladí berú drogy?
 - Ja a Druhí
 - Čo pomáha pri sebakontrole?
 - Dobré veci, ktoré pomáhajú žiť
 - Keď sa nič nedarí

Do školy sa nám podarilo zakúpiť: dataprojector, 4 biele magnetické tabule, notebook, 3 tablety.

3.6.2021 žiaci absolvovali triedne jednodňové výlety do centra mesta a priľahlého okolia (ZOO Košice, Prírodovedné múzeum, Letisko Košice-Barca, Sídliisko Nad Jazerom) za účelom návštevy pamiatok mesta, múzeí a prírodných krás v okolí Košíc.

V mesiaci jún triedni učitelia so svojimi triedami navštívili o.i. i Vyhliadkovú vežu v Košiciach, Letnú záhradku v Krásnej, Letecké múzeum v Barci, Bábkové divadlo v Košiciach.

Dňa 21.6.2022 sa žiaci našej školy v spolupráci s OZ DETI V TIESNI zúčastnili jednodňového školského výletu. Deti z ročníkov 1-4 navštívili ZOO v Spišskej Novej Vsi. Deti z diagnostického centra navštívili jednu z najvýznamnejších jaskýň na Slovensku, ktorá sa ukrýva v najvýchodnejšom výbežku Slovenského krasu, Jasovskú jaskyňu.

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole alebo školskom zariadení

V školskom roku 2020/2022 nebola v našom zariadení vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

Údaje o centre špeciálno-pedagogického poradenstva

Vedúca CŠPP: Mgr. Gabriela Belková (špeciálny pedagóg)

Psychológ s ½ úväzkom: PhDr. Katarína Žitvová Panigajová

Špeciálny pedagóg: PhDr. Martina Lacková od 01.02.2021

Logopéd: Mgr. Dagmar Vagaská

Sociálny pracovník: Mgr. Dagmar Lukáčová

CŠPP od septembra 2021 prešla na nový elektronický evidenčný systém EvuPP, kde bolo k máju 2022 zaevidovaných 434 klientov, ktorým bola vykonaná diagnostika, rediagnostika, kontrolné vyšetrenie alebo individuálna reedukácia, terapia, logo.korekcia.

Najčastejšie žiadosti nových klientov: diagnostika školskej zrelosti, diagnostické vyšetrenia detí a žiakov so so zdrav. postihnutím (s narušenou komunikačnou schopnosťou, s mentálnym postihnutím, so sluchovým postihnutím, s telesným postihnutím, , s autizmom alebo inými pervazívnymi vývinovými poruchami, s viacnásobným postihnutím), detí a žiakov s vývinovými poruchami (VPU, PAaP), PS so zdrav. postihnutím a žiakov so soc. znevýhodneného prostredia.

Iné odborné úkony: poradenstvo, kontrolné a rediagnostické vyšetrenia, reedukačné cvičenia, terapie, diagnostiku a terapiu Sindelar, bilaterálne motorické cvičenia, žiadosti na zmenu formy vzdelávania, asistenta učiteľa, na UPSVaR; úprava podmienok vo vých.-vzdel.procese, pri testovaní T9,T5, pri maturitnej skúške; spolupráca pri tvorbe IVP integrovaných žiakov.

Zamestnanci poradne, okrem tvorby a prípravy špeciálnych pomôcok na reedukáciu, sa zúčastňovali online odborných vzdelávacích webinárov, školení, študovali odbornú literatúru a pokračovali v svojej odbornej činnosti. Poskytovali konzultačnú a poradenskú činnosť pri výchovno-vzdelávacích a psychických problémoch žiakov, psychologickú podporu intervenciami a konzultáciami so zákonnými zástupcami žiakov, školskými špeciálnymi pedagógmi, školskými psychológmi a výchovnými poradcami základných aj stredných škôl, ktoré sa znásobili po opätovnom nástupe na prezenčné vyučovanie, po prerušení vyučovania (Covid). Poskytované boli aj pravidelná logopedická diagnostika a individuálne intervencie, psychologická diagnostika a psych.poradenstvo pre klientov poradne aj ich zákonných zástupcov a špeciálnopedagogická diagnostika, intervencie a reedukácie pre žiakov bežných ZŠ a SŠ, žiakov zo špeciálnych

tried/škôl s MP, NKS a s autizmom. Všetky odborné aktivity boli poskytované aj žiakom príprav-
ných ročníkov a žiakom na 1. a 2. stupni LVS.

Nad'alej bola poskytovaná logopedická starostlivosť deťom v 10 materských školách priamo
v teréne (Košice, Valaliky). Rovnako bola realizovaná aj terénna práca špeciálnych pedagógov,
výjazdy (diagnostika a rediagnostika žiakov, poradenstvo a konzultácie s rodičmi, s s pedagógmi a
školskými špec.pedagógmi škôl), podpora a metodické usmerňovanie učiteľov ZŠ pri vzdelávaní a
hodnotení žiakov so ŠVP, na požiadanie riaditeľov, resp. školských špeciálnych pedagógov škôl
(ZŠ Seňa, ZŠ Zdobá, SZŠ Dneperská).

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Normatívne finančné prostriedky r. 2021: schválený rozpočet 1 795 065,00 €; upravený
rozpočet 1 973 130,00,- €

Nenormatívne finančné prostriedky:

- asistent učiteľa – pridelené finančné prostriedky na štyroch asistentov učiteľa v sume
48 768,- € - finančné krytie na mzdy a odvody poisťného,
- finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v sume 1 248,00 € - boli použité na
materiálne zabezpečenie krúžkovej činnosti, v sume 768,00 na odmeny za vedenie
krúžkov
- finančné prostriedky na učebnice 1 581,- €

Zariadenie disponuje s prostriedkami na samostatnom - stravovacom účte: finančné
prostriedky prijaté na úhradu nákladov za pobyt žiakov od rodičov alebo inej osoby, ktorá
má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, za stravné od zamestnancov a cudzích stravníkov
v sume 70 000,- €.

V národnom projekte podaktivity ŠDK nám boli pridelené finančné prostriedky
na mzdy a odmeny vo výške 1 563,- €. Z plánu obnovy a odolnosti nám v rámci projektu
Spolu múdrejší 2 boli pridelené finančné prostriedky na mzdy a odmeny vo výške 2 850,-€.

Z nenormatívnych príspevkov na špecifiká určené na digitálne technológie sme zakúpi-
li 1 notebook a 3 tablety v hodnote 1 000, 00 €. Nenormatívny príspevok na špecifiká urče-
ný na nákup osobných ochranných pomôcok a dezinfekčných prostriedkov –750,- € a
2 520,-€ bol použitý na nákup dezinfekčných prostriedkov, masiek, rukavíc, štítov.

V Košiciach 25. júna 2021

Mgr. Dana Bednárová
riaditeľka LVS