

**Liečebno-výchovné sanatórium Košice-Barca  
Tešedíkova 3**



**Košice-Barca**

---

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení  
za školský rok 2014/2015**

Prerokovaná a schválená v Pedagogickej rade dňa 3.7.2015 a v Rade školy dňa 26.8.2015

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti  
v školskom roku 2014/2015**

**Základné identifikačné údaje**

Názov zariadenia: **Liečebno-výchovné sanatórium**

Organizačná zložka zariadenia: **Základná škola**

Súčasť zariadenia: **Diagnostické centrum LVS**

**Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva  
Školská jedáleň**

Adresa zariadenia: Tešedíkova3, 040 17 Košice-Barca

Telefón: 055/6855181

fax: 055/6855174

e-mail: [sanatorium@ke.telecom.sk](mailto:sanatorium@ke.telecom.sk) webová stránka školy: [www.lvsbarca.sk](http://www.lvsbarca.sk)

Zriaďovateľ: Okresný úrad Košice, Komenského 52, 040 78 Košice

Riaditeľka zariadenia: **Mgr. Dana Bednárová**

Zástupcovia riaditeľky: Mgr. Gabriela Belková (ZŠ), Mgr. Zoran Maco (VMV a DC)

Vedúci útvarov a poradných orgánov LVS:

vedúca ČŠPP: Mgr. Alena Slavíková

vedúca útvaru odborných činností: PaedDr. Hana Betinová

vedúci útvaru prevádzky: Ing. Ján Bóna

vedúca školskej jedálne: Mária Kolesárová

vedúca MZ ZS: Mgr. Lucia Fogarašová

vedúca MZ VMV: Mgr. Martina Bačová

výchovný poradca: PaedDr. Tibor Kočík,

koordinátor drogovej prevencie: Mgr. Zuzana Farkašová, od 01.1. 2015 Mgr. Zoran Maco

Údaje o Rade školského zariadenia

1. Ing. Dana Jacková predseda, pedagogický zamestnanec ZŠ
2. PaedDr. Tibor Kočík pedagogický zamestnanec ZŠ
3. Mgr. Dajana Gajdzíková odborný zamestnanec
4. Mgr. Ingrid Hricová pedagogický zamestnanec VMV
5. Mgr. Ivana Littvayová pedagogický zamestnanec VMV
6. Ing. Eva Zelenáková delegovaný zástupca zriaďovateľa
7. Ing. Adriana Némethová delegovaný zástupca zriaďovateľa
8. Mgr. Ivica Šimková delegovaný zástupca zriaďovateľa

9. MVDr. Ľubica Krajničáková delegovaný zástupca zriaďovateľa  
 10. Mgr. Imrich Vince delegovaný zástupca zriaďovateľa  
 11. Martina Haneková delegovaný zástupca zriaďovateľa

### Poradné orgány a metodické orgány riaditeľky LVS:

Pedagogická rada, Metodický orgán učiteľov ZŠ, Metodický orgán vychovávateľov vo výchove mimo vyučovania, Komisia na prešetrenie školských úrazov, Stravovacia komisia, Komisie zriadené na evidenciu a kontrolu majetku LVS

### Údaje o počte žiakov a o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie

- počet všetkých tried ŠZŠ: 11
  - z toho v prípr. roč.: 1                      v 1.-4. roč.: 2                      v 5. - 9. roč.: 4 LVS/ 4DC
- počet všetkých žiakov ŠZŠ: 97
  - z toho v prípr. roč.: 9                      v 1.—4.roč.: 18                      v 5.-9. roč.: 37 LVS/ 35 DC
- počet výchovných skupín: 12 v nich počet žiakov: 97
- počet žiakov v jednotlivých variantoch - **A:** 0                      **B:** 0                      **C:** 0
- z celkového počtu žiakov - žiaci s viacnásobným postihnutím: 0
- z celkového počtu žiakov - žiaci - autisti: 6
- počet žiakov **zo sociálne znevýhodneného prostredia** z celkového počtu žiakov ŠZŠ: **23**
- počet **rómskych žiakov** z celkového počtu žiakov ŠZŠ: 0
- počet **rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia:** 0
- počet vymeškaných hodín za celý rok: 2714 LVS / 1482 DC spolu: 4196  
     priemer na žiaka 43,25
- z toho neospravedlnených: 0 LVS/0 DC
- počet znížených známok **zo správania:** 2. stupňa: 0    3. stupňa: 0    4. stupňa: 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy: 0    pochvál riaditeľom školy: 15
- počet prospievajúcich žiakov spolu: 97    neprospievajúcich spolu: 0
- počet neklasifikovaných žiakov spolu: 0

### Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy

Pri realizácii úloh vo výchovno-vzdelávacom procese sme vytvárali žiakom podmienky na zabezpečenie edukácie primeranej ich špeciálnym výchovno- vzdelávacím potrebám. Dôraz sa kládol predovšetkým na prípravu deviatakov na celoslovenské testovanie T9-2015. Pri testovaní boli dvaja žiaci zaradení do skupiny bez obmedzenia, piati žiaci zaradení do **I.** stupňa a piati do **II.** stupňa oslabenia na základe špeciálnopedagogickej diagnostiky. V testovaní dosiahli žiaci nižšie výsledky oproti celoslovenskému priemeru.

- počet žiakov 9. ročníka: 11 z nich neumiestnených: 0
- počet prijatých - na SOŠ: 10 na praktickú školu: 0
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 3 z nich neumiestnených: 0

## Údaje o centre špeciálno-pedagogického poradenstva

**Personálne obsadenie:** 4 zamestnanci

**Vedúca CŠPP a špeciálny pedagóg:** Mgr. Alena Slavíková

**Psychológ:** Mgr. René Šebeňa, PhD ( 50%)

**Logopéd:** Mgr. Dagmar Vagaská

**Sociálny pracovník:** Mgr. Dagmar Lukáčová

K 1.7.2015 je v celkovej evidencii CŠPP 2177 klientov, rozhodnutia o zaradení do starostlivosti CŠPP boli vydané 200 novým klientom.

Dôvody návštev CŠPP: školská zrelosť, narušená komunikačná schopnosť, poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti, kontrolné vyšetrenia, začlenenie, preradenie do špeciálnych tried pre žiakov s mentálnym postihnutím, úprava podmienok na testovanie T9- 2015, maturita 2015, reedukačné a kompenzačné cvičenia.

Terénna logopedickú starostlivosť bola poskytovaná 11 MŠ so súhlasom Magistrátu mesta Košice.

Na požiadanie sa poskytovala konzultačná a poradenská činnosť zákonným zástupcom, rodinám, školským špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom a školám, ale aj spolupráca pri vypracovaní IVVP pre začlenených žiakov.

## Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

### školy

- počet **učiteľov vrátane** riaditeľa školy a ZRŠ: 16
- počet **asistentov učiteľa** v ZŠ: 2 počet **vychovávateľov VMV**: 21+1 vedúci VMV
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 5
- z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: 4
- počet nepedagogických zamestnancov: 42

## Údaje o zaradených pedagogických zamestnancoch školy do kontinuálneho vzdelávania

adaptačné vzdelávanie: 3      aktualizáčn é vzdelávanie: 12      inovačné vzdelávanie: 10  
špecializačné vzdelávanie: 0      funkčné vzdelávanie: 3      kvalifikačné vzdelávanie: 4  
funkčné inovačné vzdelávanie: 0

## Prehľad o účasti žiakov v súťažiach vo vyšších kolách (nie školských)

- počet umiestnení na 1. mieste: **2** - krajské kolo speváckej súťaže Spievanky, celoslovenská súťaž v ľudovom speve Husľový kľúčik
- počet umiestnení na 2. mieste: **1** výtvarná súťaž „Najkrajší jarný kvet“
- počet umiestnení na 3. mieste: **4** - časopis Fífik: kvíz „protidrogová prevencia, prírodovedná súťaž; výtvarné súťaže: „Jesenný hrad“, „Môj vysnívaný mobil“-

## Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia

### *Prehľad o súťažiach a aktivitách:*

- fotosúťaž - „Fotomotýl“ a výtvarné súťaže: „Mesiac detskej tvorby“, „Ľudské práva očami detí“, „Prečo som na svete rád“, „T-systém“,
- v spolupráci s MÚ MČ Barca, DD a DSS v Barci a Verejnou knižnicou J. Bocatia Košice - Dni Zeme (starostlivosť o park ako Kultúrnu pamiatku SR),
- účasť na minimaratóne v rámci MMM,
- športové súťaže a podujatia v rámci školy: turnaje v loptových hrách (volejbal, basketbal, futbal), stolnotenisový turnaj, desaťboj, šachový turnaj,
- realizácia kult. programu pre barčiansky dom dôchodcov,
- návšteva divadelných predstavení, múzeí, botanickej a zoologickej záhrady,
- návšteva sprievodných akcií v meste (Deň mesta Košice, Mikuláš, vianočné trhy,...)
- vystúpenia detí pri rôznych príležitostiach (Vianoce, Deň matiek, MDD,..)
- ukážka práce zásahovej jednotky PZ SR,
- účasť žiakov na besedách, prednáškach, exkurzie,
- turistické pešie vychádzky
- návšteva výchovného koncertu,
- spolupráca s OZ Červený nos a OZ Fénix.

*Názov projektov, do ktorých je zariadenie zapojené:*

„Nech všetko plynie dobrovoľne, nech sa nič nedeje násilne...“

„Aktivizujúce metódy vo výchove“ - projekt Moderné vzdelávanie pre vedomostnú, spoločnosť v spolupráci s MPC Bratislava,

„Digipédia - digitalizácia škôl“ - projekt podporovaný MŠVVaV SR,

„Zober loptu a nie drogy“ - súťaže organizované OZ,

„Ludské práva očami detí“ - MZV a európskych záležitostí SR,

„OZ Korytnačky“ - mesiac detskej tvorby,

„Planéta vedomostí“ - MŠVVaV SR,

„Fénix“ - voľnočasové aktivity OZ pre deti

„Čary - máry, už sa nám to darí“ - projekt ČŠPP (SOCIA)

Počet záujmových útvarov na škole: 14

počet žiakov v nich: 97

Pedagogickí zamestnanci realizujú záujmovú činnosť v nasledujúcich krúžkoch: environmentálny, farbenie a batikovanie, klub dobrej zvesti, drotárstvo - práca s drôtom, tkanie, výtvarný krúžok, drevorezba, športový krúžok, pestovateľské práce, rozvoj kreatívnych zručností, keramický, prírodovedný, dramaticko-hudobný, košíkárstvo.

*Oblasti, v ktorých zariadenie dosahuje dobré výsledky:*

- kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických a odborných zamestnancov,
- snaha o neustále odborné vzdelávanie a zvyšovanie kompetencií ped. a odbor, zamestnancov,
- empatia a pracovné nasadenie pedagogických a odborných zamestnancov,
- tolerantná interakcia medzi pedagógmi a žiakmi,
- rešpektovanie osobitostí každého žiaka,
- formovanie morálnych vlastností a upevňovanie pozitívnych návykov v plnení škol. povinností,
- vytváranie kladného vzťahu k sebe samému,
- eliminácia rizikového správania,
- vnášanie inovatívnych prvkov do edukačného procesu,
- zavádzanie a využívanie programov IKT pre žiakov so ŠVVP,
- komplexná odborná špeciálnopedagogická starostlivosť o žiakov,
- intenzívna špeciálnopedagogická intervencia,
- odborná práca so zákonnými zástupcami žiakov.

*Oblasti, v ktorých sú nedostatky - slabé stránky:*

- nárast agresivity u žiakov,

- nárast nefunkčných rodín alebo narušených vzťahov v rodine a z toho vyplývajúca nedostatočná spolupráca rodiny so zariadením.

#### *Príležitosti:*

- oslovovať sponzorov za účelom získania finančných prostriedkov na prevádzku za riadenia,
- umožniť ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,
- organizovať víkendové pobyty pre rodičov s deťmi,
- prezentovať zariadenie na verejnosti.

#### *Riziká:*

- zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- nedostatok financií na investície,
- nezáujem o výchovno-vzdelávacie výsledky detí zo strany rodičov a zákonných zástupcov.

#### *Druh inšpekcie vykonanej ŠŠI (napr. komplexná, následná, tematická) v školskom roku 2014/2015:*

September 2014 následná školská inšpekcia zameraná na odstránenie nedostatkov ŠkVP. Záver: Všetky odporúčania inšpekcie boli akceptované, zvýšila sa celková úroveň vypracovania ŠkVP a jeho súčastí.

### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach zariadenia**

Priestorové podmienky školy zodpovedajú požiadavkám na realizáciu vzdelávacieho programu. Pokračujeme vo výmene žiackeho nábytku v jednotlivých triedach.

Zariadenie má zriadené a využíva tieto odborné učebne: malú telocvičňu, posilňovňu, učebne pre informatickú výchovu vybavenú počítačmi (12 počítačov) s príslušným programovým vybavením a prídavnými zariadeniami, 2 učebne s interaktívnymi tabuľami, školskú dielňu, knižnicu pre žiakov a učiteľov, spoločenskú miestnosť s kapacitou 100 miest na sedenie s interaktívnou tabuľou.

Škola má k dispozícii átrium, školské ihrisko, ktoré potrebuje renováciu.

Pre žiakov sú zabezpečené špeciálne pracovné listy a didaktické pomôcky.

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti**

Finančné zabezpečenie školy sa odvíja od počtu žiakov v danom školskom roku, tzv. normatívu finančných prostriedkov na jedného žiaka. Normatívne finančné prostriedky – pre rok 2015 bol schválený rozpočet 1 150 082,- €, upravený 1 260 935,- €.

Nenormatívne finančné prostriedky:

- asistent učiteľa – pridelené finančné prostriedky na dvoch asistentov učiteľa – 16 380,- € - finančné krytie na mzdy a odvody poistného
- finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy – 1 746,- € využité na krúžkovú činnosť
- príspevky na deti zo sociálne znevýhodneného prostredia – 2 332,- € použité na zakúpenie učebných pomôcok a školských potrieb uvedených detí.

Zariadenie disponuje aj s prijatými finančnými prostriedkami za čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – 24 000,- €, Čerpané nad rámec upraveného rozpočtu prevažne na úhradu faktúr za potraviny.

Uvedené finančné prostriedky v prevažnej miere pokrývajú základné potreby nevyhnutné pre bežný chod zariadenia.

### **Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školského zariadenia a jeho plnenie**

Zariadenie malo v školskom roku 2014/2015 za cieľ:

- v celom rozsahu využívať projektom ESF vytvorené školské, výchovné a korektívne programy uľahčujúce komunikáciu, ďalšie vzdelávanie a terapiu detí,
- zameriavať sa na inováciu behaviorálnych programov, nájsť vhodné stratégie pre riešenie odborných problémov v spolupráci jednotlivých útvarov, zlepšiť prácu s rodinou a zákonnými zástupcami,
- v individuálnej práci s klientov v diagnostickom centre využívať individuálny reedukačný program a jeho počítačovú aplikáciu,
- poskytovať i naďalej v rámci ČŠPP komplexnú starostlivosť klientom, zamerať sa na rizikových klientov v predškolskom veku,
- prezentovať zariadenie na verejnosti prostredníctvom účasti detí na súťažiach, médií a webovej stránky zariadenia.

Uvedené ciele boli splnené.

V Košiciach 30.júna 2015

Mgr. Dana Bednárová  
riaditeľka



**Vyjadrenie Rady školského zariadenia k predloženej Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2014/2015**

**Predkladá:**

Mgr. Dana Bednárová  
riaditeľka LVS

**Vyjadrenie rady školského zariadenia zo dňa 26. augusta 2015:**

Rada školského zariadenia odporúča zriaďovateľovi - Okresnému úradu v Košiciach, Zádielska 1  
s c h v á l i ť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti LVS za školský rok 2014/2015.

V Košiciach dňa 26. 08. 2015

Ing. Danka Jacková  
predseda RŠZ